

ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ



2022/2023 éves beszámoló

„Senki sem fogja megvédeni azt, ami nem érdekli, és senkit sem fog érdekelni az, amiről soha semmi tapasztalatot nem szerzett.”

David Attenborough

2022/2023-as tanévben is hagyományosan részt vettünk és folytattuk örökös ÖKO iskolaként a környezettudatos életvitel kialakítását, a fenntarthatóság szemléletének átadását iskolánkban. Ebben a tanévben is a megszokottak szerint megalakult az ÖKO iskolai munkacsoport. A tanév rendjével összhangban elkészítettük az éves munkatervet, meghatároztuk a tanév feladatait. Megtörtént az Öko iskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZM képviselőjével, a tanári karral.

Terveinket ismertettük a szülőkkel szülői értekezleteken, a tanulókkal osztályfőnöki órákon. A tanév elején járványkezelés, személyes higiénia, iskolai környezet tisztasága érdekében a kicsiket szoktattuk az iskolai életre az intézményünk keretein és szokásain keresztül, illetve a magasabb évfolyamokon átismételtük azokat a higiéniai és egyéb szokásokat, melyek a közösség egészségét szolgálják. A higiéniaival kapcsolatban osztályfőnöki órákon, természetismeret órákon és környezetismeret órákon beszéltünk kisebb előadások formájában.

A növényeink ápolása is feladatunk, amelyet a tanév folyamán folyamatosan végeztünk a növények szükségleteinek megfelelően. A faliújság és a környezetünk is megújult az osztályfőnökök és a gyerekek segítségével.

Ebben a tanévben is részt vettünk a világ legnagyobb tanóráján.

Külsős előadó is foglalkozott drogprevenációs előadás keretein belül a mentálhigiénia aktuális kérdéseivel. A drog és az egészségkárosító szerek - cigaretta, alkohol és energiatital - több alkalommal tanórákon is szóba került minielőadások formájában. A gyerekek bemutatót készítettek egy-egy témában. Osztályfőnöki órákon is rendszeresen foglalkoztunk ezzel a témával

Fenntarthatóság kiemelt témái voltak ebben a tanévben a biodiverzitás, a fenntartható értékek, az energia és a hulladékkezelés. Ezen feladatok kapcsán a téma weboldalának feladataival foglalkoztunk, és az interneten néztünk meg kisfilmeket több alkalommal. A gyerekek feladatokat oldottak meg, illetve rajzokat készítettek. Interaktív feladatokkal is színesítettük óráinkat.

Részt vettünk október 5-én a kézmosás világnapján, ahol a gyerekekkel megbeszéltük, miért fontos és milyen élettani hatásai lehetnek a rosszul, vagy egyáltalán nem mosott kéznek.

Szintén hagyományainknak megfelelően az állatok világnapján Asztalos Mária kolléganőnk szervezésében a háziállatok mellett néhány nem mindennapi kedvencel ismerkedhettek meg a gyerekek az iskolában. Megfigyelhették a viselkedésüket, kérdezhettek az állatokról és életmódjukról.

Osztálydekorációs versenyt hirdettünk „Zöld osztály akció” kategóriában, melyre igyekeztek a faliújságfelelősök minél ötletesebb megoldásokkal előrukkolni.

Energia őrjáratok minden szünetben megnézték és lekapcsolták az energiaigényes berendezéseket, áramot spórolva ezzel az iskolánkban a környezettudatosság jegyében.

A tanévben a papírgyűjtés is feladatunk volt, amelyet ismét sikeresen hajtottunk végre a tavalyi évhez hasonlóan, sok újra hasznosítható papírt sikerült összeszednünk.

Az életmódbeli rizikótényezők feltárása a gyerekek számára és azok ellen kampányolás, illetve tájékoztatás, mit tehetünk a megelőzés érdekében idén az osztályfőnökök segítségével történt, illetve a

tanórákon rendszeresen kiegészítjük a gyerekek ismereteit ebben a témakörben is akár online feladatokkal, versenyeken, tanórán kívüli foglalkozásokon.

A madarak védelmével is foglalkoztunk az idei tanévben. Madáretetés során ismerkedtünk a madárfajokkal, újabb madáretetőket helyeztünk ki. Fajismerettel, hang utáni felismeréssel, egy állat testrészének bemutatásával, és egyéb játékos feladatokkal igyekeztünk elmélyíteni a gyerekek ismereteit a foglalkozásainkon.

Csatlakoztunk a Madártani Egyesület kezdeményezéséhez, a helyi fülesbaglyok megszámlálásához és jelentéséhez.

Karácsonyi ünnepünk hangulatosabbá tételéhez természetes alapanyagokból készítettünk karácsonyfadíszeket, gyűjtöttünk tobozokat, makkokat. Megmutattuk tanítványainknak a természetes alapanyagok használatának lehetőségeit és módjait, ezzel is csökkentve ökológiai lábnyomunkat.

A tavaszi időszak kiemelt feladata volt a jeles napokra való megemlékezés. Természetismeret-, osztályfőnöki órákon valamint délutáni foglalkozások keretében változatos tevékenységet kínáltunk tanítványainknak. A víz világnapjára, a Föld napjára és a madarak és fák napjára történő megemlékezés remek lehetőséget nyújtott a gyerekek környezettudatos szemléletének erősítésére.

Évszaktúránk hagyományainktól eltérően a település erőforrásaira, körülményeire koncentrált a második félévben az első félévtől eltérően, ahol a település környezetében található munkahelyek és természeti erőforrások voltak a fókuszban.

Számos online feladatot végeztünk el a gyerekekkel a fent leírt témakörökben, ismereteiket minden tanórán lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk fejleszteni.

A mi felelősségünk minden tőlünk telhetően megtenni azért, hogy egy olyan bolygón éljünk, amely nemcsak nekünk, hanem minden földi életnek otthont ad.

David Attenborough