

AZ OSZTÁLYOZÓ- ÉS JAVÍTÓVIZSGA
TANTÁRGYANKÉNTI ÉS ÉVFOLYAMONKÉNTI
MINIMUM KÖVETELMÉNYEI (2022)

Magyar nyelv és irodalom

1. évfolyam

- Legyen képes a nyelvi formák alkalmazására a mindennapos társas érintkezésben.
- Tudja gondolatait kifejezni összefüggő mondatokban.
- Legyen biztos betűismerete.
- Alakuljon ki megfelelő olvasástechnika.
- Legyen képes 3-4 mondóka vagy vers memorizálására.
- Képes legyen rövid szövegek olvasására és az olvasottakról beszámolni.
- Legyen képes szövegértést bizonyító feladatok megoldására.
- Ismerje a betűk kis írott alakját.
- Tudjon szavakat, rövid mondatokat másolni írottról, nyomtatotról. Látó-halló tollbamondás után képes legyen írni.

2. évfolyam

- Mutasson fel a tanuló mérhetően folyamatos fejlődést a kommunikációs készségében, tudjon beszélgetésekbe kérdésekkel, válaszadással.
- Tudja elmondani és leírni nevét és lakcímét.
- Legyen képes szövegértést bizonyító feladatok megoldására.
- Ismerje a betűk nagy írott alakját.
- Legyen képes alkalmazni a gyakorolt helyesírási szabályokat.
- Ismerje a teljes ábécét.
- Tudja megkülönböztetni és felismerni a kijelentő és kérdő mondatfajtákat.
- Tudja megfelelően használni a tanult mondatfajták mondatvégi írásjelét. Írásképe legyen tiszta, rendezett, könnyen olvasható.

3. évfolyam

- Egy oldal terjedelmű szépirodalmi, fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő szöveg néma olvasása, a megértés bizonyítása szóbeli és írásbeli feladatok megoldásával.
- Megnevezi a szereplőket, azonosítja a történet idejét, és helyszínét, cselekményeinek sorrendjét helyesen állapítja meg.
- Egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondása néhány összefüggő mondattal.
- Ismert szöveg felkészülés utáni érthető, tagolt felolvasása.
- Hat-nyolc értelmes, összefüggő mondat írása megadott vagy választott témáról.
- A beszélő szándéka szerint megkülönbözteti és megnevezi a mondatfajtákat.

- A mondatokat nagybetűvel kezdi és megfelelő írásjellel zárja.
- A mondat szavait külön írja, a tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdése.
- Az időtartam helyes jelölése a begyakorolt esetekben , egyszerű szavak elválasztása önállóan.
- Valakit vagy valamit megnevező szavak,tulajdonságot kifejező szavak, cselekvést,történést, létezést kifejező szavak felismerése.
- Szövegekörnyezetnek megfelelően használja az igeidőket és az igekötőket.
- A j hang helyes jelölése a tanult szófajokban.
- A korosztály szókincsében megtalálható, a kiejtésnek megfelelően írandó szavak helyes rögzítése.
- A szöveg mondatokra tagolása, a mondatkezdés- és zárás helyes jelölése.
- Írásmunkák elvégzése, olvashatóan, tetszetős formában, az íráshasználathoz szükséges tempóban.
- Az önálló írásbeli munkák javítása tanítói segítséggel.

- A mondatfajták megnevezése konkrét esetekben, a mondatvégi írásjel helyes alkalmazása.

4. évfolyam

- Érthető, helyesen tagolt, a magyar nyelv hangzástörvényeinek megfelelő beszéd a mindennapi kommunikációban.
- Előzetes felkészülés után kb. fél oldal terjedelmű szöveg pontos, folyamatos, a tartalmat kifejező felolvasása megfelelő tempóban és hanglejtéssel.
- A felolvasott mű által keltett élmények megfogalmazása tanítói segítséggel.
- Az olvasott szöveg tartalmának elmondására néhány összefüggő, értelmes mondattal.
- Egy oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveg néma elolvasása után a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldása.
- Legnagyobb költőink. íróink nevének és a tőlük olvasott művek címének, és azok témájának egymáshoz rendelése.
- Az ábécérend ismerete, szavak betűrendbe sorolása.
- A magán-és mássalhangzók helyes időtartamának jelölése ismert szavakban.
- A j hang betűjelének helyes megválasztása ismert szavakban.
- A mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdése.
- A múlt idő jelének helyes használata.

- Az igekötő és az ige leírása, ha az igekötő közvetlenül a hozzá tartozó ige előtt vagy után áll.
- Igeragozás, igemódok felismerése.
- A melléknév, a számnév fokozott alakjának helyes írásmódja.
- Szavak elválasztása (kivéve a tulajdonnevek nehezebb eseteit).
- Szavak csoportosítása a tanult szófajok szerint.
- A mondatfajták megnevezése konkrét esetekben, a mondatvégi írásjel helyes alkalmazása.

Matematika

1. évfolyam

- Legyen képes tárgyak, személyek tulajdonságainak megfigyelésére, megnevezésére.
- Tudjon csoportosítani azonosság, azonos tulajdonság alapján.
- Tudjon tájékozódni térben és síkban, megfelelően használja a viszonyszavakat.
- Legyen szilárd számfogalma 20-as számkörben.
- Legyen jártas az összeadás, kivonás elvégzésében.
- Értse az egyszerű szöveges feladatokat, és ismerje azok megoldásának menetét.
- Tudjon egyszerű sorozatokat alkotni megadott szabály alapján.

2. évfolyam

- Ismerjen fel összefüggéseket személyek, tárgyak, számok között.
- Legyen képes adott szempont alapján rendezésre.
- Legyen biztos számfogalma 100-as számkörben.
- Legyen képes kétjegyű számok bontására.
- Tudjon összeadni és kivonni készségszinten 100-as számkörben.
- Legyen jártas a szorzó-és bennfoglaló táblákban.
- Tudjon egyszerű sorozatokat alkotni megadott szabály alapján.
- Tudja megnevezni és csoportosítani a tanult síkidomokat és testeket.
- Gyűjtsön tapasztalatokat a hosszúság, a tömeg, az űrtartalom és az idő méréséhez.
- Értse az egyszerű szöveges feladatokat, és ismerje azok megoldásának menetét az adott számkörben.

3. évfolyam

- Legyen jártas a tulajdonságok változásainak megfigyelésében, megfogalmazásában.
- Legyen biztos számfogalma 1000-es számkörben.
- Legyen tisztában az alaki-, valódi- és helyi érték fogalmával.
- Ismerje a kerekítés szabályait az adott számkörben.
- Tudja az eredményt megbecsülni írásbeli összeadás, kivonás valamint egyjegyű számmal történő szorzás esetén.
- Tudjon szóban és írásban összeadni, kivonni 1000-es számkörben készségszinten.
- Legyen képes írásban egyjegyűvel szorozni. Ismerje a maradékos osztás műveletét.
- Gyűjtsön tapasztalatokat a negatív számok leolvasásában és viszonyításában.
- Képes legyen törtrészek jelölésére, megnevezésére.
- Ismerje a római számokat az adott számkörben.
- Ismerje a szabvány mértékegységeket.
- Tudja megnevezni és csoportosítani a tanult síkidomokat és testeket.

4. évfolyam

- Tudjon alaphalmazokon adott tulajdonságú részhalmazt előállítani.
- Tudjon megfogalmazni egyszerű állításokat és azok tagadását.
- Legyen biztos számfogalma 10000-es számkörben.
- Ismerje a kerekítés szabályait az adott számkörben.
- Tudja az eredményt megbecsülni írásbeli összeadás, kivonás valamint kétjegyű számmal történő szorzás esetén.
- Tudjon szóban és írásban összeadni, kivonni 10000-es számkörben készségszinten.
- Legyen képes írásban egyjegyűvel és kétjegyű számmal szorozni.
- Tudjon egyjegyű számmal többjegyű számot osztani írásban.
- Legyen képes a negatív számok értelmezésére adósság, készpénz, vagyoni helyzet alapján.
- Tudjon szöveges feladatokat megoldani a tanult műveletek alkalmazásával.
- Tudjon egyszerű nyitott mondatokat értelmezni, ábrázolni, lejegyezni és megoldani.

- Ismerje a négyzet és a téglalap tulajdonságait.
- Legyen jártas a négyzet és a téglalap kerületének, területének tapasztalati számításában.

Környezetismeret

3. évfolyam •

- Aktívan vegyen részt a tapasztalatok önálló vagy kiscsoportos gyűjtésében.
- Legyen képes a tapasztalatait mondatokba foglalni, rajzban vagy írásos formában rögzíteni.
- Használja a földrajz neveket, ismerje a fő égtájak nevét.
- Legyen képes megfigyelni különböző anyagokat.
- Ismerje fel a közvetlen környezetében a halmazállapot - változásokat.
- Tudja csoportosítani megadott szempontok alapján lakóhelye élőlényeit.
- Sorolja fel kép vagy a valóság alapján a virág és a gyümölcs részeit.
- Vegyen részt környezetvédelmi tevékenységben.
- Ismerje a baleset megelőzés fő szabályait.

4. évfolyam

- Tudjon csoportosítani adott szempontok alapján. Vegye észre, hogy a tulajdonságok egy része fontos, lényegi, míg mások kevésbé fontosak.
- Tudja, hogy a víz és a levegő elengedhetetlen feltétele az élőlények létezésének.
- Tudja az évszakok, hónapok, napok, napszakok nevét.
- Tudja megkülönböztetni a tűlevelű és a lomblevelű fát.
- Ismerje a lényeges különbséget a fa és a cserje között.
- Fedezze fel, hogy az évszakok változása periodikus változásokat okoz a növények életében.
- Tudja felismerni a különböző élőhelyek jellemző állatait.
- Ismerje fel a háziállatokat képen és lehetőség szerint a valóságban is.
- Tudja, hogy az ember gondoskodik az állatokról és az állatok táplálékot nyújtanak az embernek.

- Ismerje a helyes étkezési rendet és étkezési szokásokat.
- Tudja, hogy betegség esetén orvoshoz kell fordulnia.
- Használja tudatosan a szemétyűjtőket. Ismerje a megfigyelt közlekedési eszközöket és csoportosítsa a megadott szempont szerint.

Angol nyelv

4. évfolyam

- az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, rövid kéréseket, utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol;
- megérti a hozzá intézett gondosan és lassan megfogalmazott kérdéseket.
- ismert dolgokat megnevezni;
- 5-6 dalt, mondókát, kiszámolót reprodukálni;
- néhány ismeretlen szót is tartalmazó egyszerű, rövid szöveget megközelítőleg helyes hanglejtéssel felolvasni.
- felismerni a tanult szavak írott alakját;
- megérteni az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat;
- megtalálni információkat ismert nyelvi elemekből álló egymondatos szövegben
- a tanult témakörhöz kapcsolódó egyszerű, rövid szöveget tollbamondás után lejegyezni.

Digitális kultúra

3. évfolyam •

- Digitális eszközök üzembe helyezése, rendeltetésüknek megfelelő használata
- Digitális eszközök használata egyszerű tantárgyi feladatok megoldásához
- Az egyéni érdeklődésnek megfelelő ismeretek gyűjtése digitális eszköz segítségével
- Ismerje a billentyűzet, egér használatát funkcióit

- Adott probléma megoldásához digitális eszköz kiválasztása, érvelés a választás mellett
- Képes dokumentum létrehozására alkalmas szoftver alkalmazása
- Az elkészített produktum mentésének és megnyitásának ismerete
- Egy adott szoftver funkcióinak és lehetőségeinek értelmezése (rajzoló)
- Rajzolóprogram alapfunkciói, rajzeszközök alkalmazása

4. évfolyam •

A tanuló képes legyen a tanult ismereteket önállóan alkalmazni:

- ismerje a számítógép alapvető felépítését, és a hozzá kapcsolódó kimeneti/bemeneti eszközöket,
- a számológép alapvető ismerete,
- ismerjen és tudjon alkalmazni egyszerű szövegszerkesztési módokat,
- legyen képes rajzkészítésre a Paint programban, (mentés, megnyitás, lap tulajdonságai)
- a rajzeszközök ismerete, használata (görbe vonal, pipetta, nagyító)
- egyszerű ábra készítése alapvető utasítássorozattal
- egy tanult weboldalon való eligazodás, egyszerű keresés végrehajtása

Ének-zene

1. évfolyam

- Éneklés: 20 magyar népi mondóka, népi játék, népdal, műdal éneklése emlékezetből, egységes hangszínnel, helyes levegővétellel.
- A gyermekdalokhoz tartozó játékok ismerete, mozgásanyagának megfelelő ritmusú és tempójú előadása.
- egyenletes lüktetéshez alkalmazkodó éneklés, járás.
- Improvizáció: Saját név ritmikai megjelenítése .
- Zenei ismeretek: A vonalrendszer ismerete. Ritmusírás.

2. évfolyam

- Éneklés: 20 magyar népi mondóka, népi játék népdal, műdal éneklése emlékezetből, egységes hangszínnel, helyes levegővétellel.

- A gyermekdalokhoz kapcsolódó játékok ismerete, mozgásanyagának megfelelő ritmusú és tempójú előadása.
- Kifejező, szöveghű éneklés, a dalok ritmusának, hangulatának megfelelően.
- Improvizáció: Saját név ritmikai és dallami megjelenítése .
- Zenei ismeretek: A tanult ritmusértékek felismerése, hangoztatása kottaképről.
- Vonalrendszer ismerete, ritmusírás.

3. évfolyam

- Éneklés: A dalanyagból kiválasztott 10 dal éneklése emlékezetből, a tanult technikai megoldások, tempójelzések és dinamikus jelek alkalmazásával.
- Improvizáció: Azonos dallamhoz befejezés rögtönzése
- Zenehallgatás: A kürt és az üstdob megnevezése hangzás alapján. A megismert kórustípusok hallás utáni megnevezése.
- Zenei olvasás-írás, zenei ismeretek: Ritmusképletek elrendezése ütemmutató szerint.

4. évfolyam

- Éneklés: A dalanyagból kiválasztott 10 magyar népdal, műdal éneklése emlékezetből. A Himnusz szöveghű éneklése .
- Improvizáció: Ritmussor szabad és kötött szempontok szerinti rögzítése max. 8 ütem terjedelemben .
- Zenehallgatás: A meghallgatott zenés mesék felidézése. A tanult népdalok felismerése zeneművekben, feldolgozásokban.
- Zenei olvasás-írás, zenei ismeretek: Az alsó tagozaton tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerése és megszólaltatása kottaképről

Vizuális kultúra

1. évfolyam

- Gyakorlatot szerezzenek a különböző térbeli viszonylatok megfigyelésében.
- A lapfelületen ösztönösen koordinálni tudják kezüket, a különböző irányoknak megfelelően.
- Szándékuk szerint módosítani tudják egy-egy forma lap széléhez viszonyított helyzetét.

- Térbeli tapasztalataikat egyénik módon építik be ábrázolásaikba.
- Fölismerik az alapvető formai jegyeket és meg tudják figyelni, különböztetni egy-egy figura vagy forma fő jegyeit.
- Adott szempontok szerint képesek csoportosítani és megnevezni a legfontosabb színeket.
- Színkeverés alapműveleteit elsajátítják.

2. évfolyam

- Jártasság szerzése a jellegzetes térviszonyok felismerésében. Formák szubjektív ábrázolása.
- Rajzolásban egyes alakzatok, térrészek ábrázolása.
- Képesek legyenek a képmező betöltésére.
- Tudatos vizuális megfigyelés, rajzolás.
- A munkáin bővüljenek a formák jellegzetes részleteivel, és azok rendeltetésével.
- Képpalkotásuk ösztönös, mozzanatai egészüljenek ki tudatos vizuális megfigyeléseikkel is.

3. évfolyam

- Téralkító és ábrázoló tevékenységük során érvényesítsék egyéni látásmódjukat és ismerjék fel az alapvető formákat.
- Ismerjék a formák ábrázolását.
- Szerezzenek tapasztalatot a színeltalálás és színkeverés műveletében.
- Színek fogalmának ismerése, árnyalatok használata.
- Szín és az eszközök használatának egyre jobb és gyakorlati alkalmazása.

4. évfolyam

- Tudják mit jelent a téri ábrázolás.
- Tudják szabadon érvényesíteni a témával kapcsolatos egyéni elképzeléseiket, s a bennük képződő érzelmi, hangulati hátteret.
- Szerezzenek jártasságot a különböző felületek megkülönböztetésében és képi érzékelésében.
- Tudjanak színeket keverni!

- Használják a különböző eszközöket a színek kialakításához!
- Érvényesítsék a színek közötti különbségeket! Színek keverése, sötétítése, világosítása.
- Formák, alakok megfelelő ábrázolása.

Etika/hit és erkölcsstan

1. évfolyam

- A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztában van legfontosabb személyi adataival.
- Átlátja társas viszonyainak alapvető szerkezetét.
- Képes érzelmileg kötődni környezetéhez és a körülötte élő emberekhez.
- Képes kapcsolatba lépni és a partner személyét figyelembe véve kommunikálni környezete tagjaival, különféle beszédmódokat tud alkalmazni.
- A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Érti a szeretetkapcsolatok fontosságát.
- Érti, hogy a hagyományok fontos szerepet játszanak a közösségek életében.
- Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.
- Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.
- Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezze.
- Tisztában van vele és érzelmileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint ő.
- Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.

2. évfolyam

- A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztába van legfontosabb személyi adataival.
- Átlátja társas viszonyainak alapvető szerkezetét.
- Képes kapcsolatba lépni és a partner személyét figyelembe véve kommunikálni környezete tagjaival.
- A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.

- Képes érzelmileg kötődni környezetéhez és a körülötte élő emberekhez.
- Érti a szeretetkapcsolatok fontosságát.
- Érti, hogy a hagyományok fontos szerepet játszanak a közösség életében.
- Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.
- Képes átélni a természet szépségét és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.
- Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezze.

3. évfolyam

- A tanulónak megfelelő szinten reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól és késztetést érez arra, hogy fejlessze önmagát.
- Oda tud figyelni másokra, szavakkal is ki tudja fejezni érzéseit és gondolatait, be tud kapcsolódni csoportos beszélgetésbe.
- Képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik e kapcsolatok ápolására.
- Ismer olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok feloldhatók.
- Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához.
- Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék a szokásaik, hagyományaik is. Kész arra is, hogy ezt a tényt tiszteletben tartsa.
- Értse mi a jelentősége a szabályoknak a közösség érdekében, kész a szabályok betartására. Kész szabályok kialakítására.
- Érti, hogy a Föld mindannyiunk otthona és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeik hoztak létre!
- Képes jelenségeket, eseményeket és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.

4.évfolyam

- A tanulóknak életkorának megfelelő szinten reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól és késztetést érez arra, hogy fejlessze önmagát.
- Oda tud figyelni másokra, szavakkal is ki tudja fejezni érzéseit és gondolatait.
- Képes másokkal kapcsolatot kialakítani, törekszik e kapcsolatok ápolására és ismer olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok konstruktív módon feloldhatók.

- Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához.
- Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék szokásaik és hagyományaik is. Kész arra, hogy ezt a tényt tiszteletben tarts és kíváncsi a sajátjától eltérő kulturális jelenségekre.
- Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösség életében, kész a szabályok betartására.
- Képes jelenségeket, eseményeket és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.
- Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.

Technika és tervezés

1. évfolyam

- Családtagok bemutatása. Családi szerepek.
- Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és ezzel kapcsolatos veszélyforrások ismerete.
- Példák ismerete az egészséges táplálkozás terén.
- Testápolás eszközei, anyagai.
- Napszakoknak, évszakoknak, hétköznapi tevékenységeknek és ünnepi alkalmaknak megfelelő öltözködés.

- Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.

2. évfolyam

- A család szerepének, időbeosztásának és egységes munkamegosztásának ismerete.
- A vízi, szárazföldi és légi közlekedés eszközeinek ismerete.
- A közlekedési veszélyforrások ismerete.
- Az úttesten való átkelés szabályainak ismerete.

- A kulturált és balesetmentes járműhasználat (tömegközlekedési eszközön és személygépkocsiban történő utazás) szabályainak ismerete.
- Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.
- Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.

3. évfolyam

- Közvetlen tapasztalatok megfogalmazása a családról, a családtagok feladatvállalásáról.
- Munkamegosztás a családban.
- A téli ünnepkör jeles napjainak és az ezekhez kapcsolódó hagyományok ismerete.
- A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok ismerete.
- A kerékpár használathoz szükséges ismeretek.
- Alkalomhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés.

4. évfolyam

- Egészséges táplálkozás ismerete és az egészségtelen táplálkozás következményei.
- Családi rendezvények, ünnepek, események és ezekkel kapcsolatos szokások, hagyományok.
- A gyalogosokra és a kerékpárosokra vonatkozó közlekedési szabályok ismerete.
- Mindennapokban használt háztartási eszközök ismerete és balesetmentes használatuk.
- Alkalomhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés.

Testnevelés és sport

1. évfolyam

- A természetes mozgásokat ismerje.

- kitartó futásra legyen képes.
- A labdát ismerje, labdával tudjon bánni.
- Önállóan vetkőzzön, öltözzön. Tudjon cipőt kötni.
- Ismerje a tornasor fogalmát.
- Alapvető vezényszavakat ismerje.
- Legyen képes gurulóátfordulást végezni előre-hátra.

2. évfolyam

- Több perces kitartó futásra legyen képes.
- A futó-, ugró-, és dobó iskolai alapgyakorlatokat ismerje
- Gimnasztikai alapgyakorlatokat tudjon végrehajtani.
- Alapvető vezényszavakat ismerje.
- Ismerje és tudja megnevezni a testrészeket.
- Tudjon 2-4 percből álló mozgásformából álló egyszerű tornagyakorlatot bemutatni
- Legyen képes futó-, ugró- és dobóiskolai alapgyakorlatok végrehajtására.

3. évfolyam

- Legyen képes 3-6 tornaelem összekötésére.
- Tudjon különböző mozgás intenzitású feladatokat végrehajtani (futásnál sprint, közepes, hosszútávú).
- Egyenletes tempójú futás 1 percig és 1 perc gyaloglás váltogatva, legalább 3-szor
- Hajító mozdulat maroklabdával távolra helyből
- Állórajtból 30m vágtafutás
- Labdavezetés szivacskezi, vagy gumilabdával járás közben, az ügyesebbik kézzel
- Ugrókötelezés egyéni tempóban, áthajtással, szökdeléssel

4. évfolyam

- Ismerje a 3 lépéses dobóritmust.
- Tudjon részben, önállóan tervezett 3-6 tornaelemet összekötni
- Legyen képes 7 perc folyamatos futásra.
- Rendgyakorlatok fegyelmezett végrehajtása.
- A futás, az ugrás és a dobás feladatok elfogadható végrehajtása.

Családi életre nevelés

1. évfolyam

- Legyen tisztában azzal, kik a család tagjai.
- Legyen képes arra, hogy megfogalmazza a családdal kapcsolatos érzelmeit.
- Tudja milyen az az ideális család. Ismerje a családon belüli szerepeket. Saját feladatait napi rendszerességgel végezze.
- Értse meg a munkamegosztás fontosságát.
- Ismerje és használja helyesen a legfontosabb illemtani formákat a mindennapokban.

2. évfolyam

- Ismerje önmagát, s legyen képes meghatározni önmagát a külső és belső tulajdonságok mentén
- Legyen képes a jó közösség működéséhez szükséges legfontosabb szabályokat felismerni és betartani.
- Legyen tisztában a barátság fontosságával.
- Ismerje a szeretet kifejezésének eszközeit és használja ezeket tudatosan.
- Ismerje és tartsa be az egészségvédelmi és higiénés szabályokat.
- Legyen tisztában genetikai nemének legalapvetőbb jellemzőivel.

3. évfolyam

- Ismerje a családi élet legfontosabb értékeit, szokásait, hagyományait.
- Értse meg a családi gazdálkodás, zsebpénz, takarékoskodás fontosságát.
- Legyen képes kapcsolatok kezdeményezésére, gondozására, védelmezésére.
- Ismerje fel a média pozitív és negatív hatását.
- Ismerje és alkalmazza a megfelelő illemtani formákat különböző élethelyzetekben.
- Ismerje fel saját jó és rossz tulajdonságait, szokásait, képességeit.

4. évfolyam

- Ismeri családját és saját maga alapvető tulajdonságait.
- Legyen képes felismerni, megfogalmazni és kifejezni érzéseit.
- Legyen képes segítségnyújtásra és annak elfogadására.
- Rutinszerűen alkalmazza az alapvető együttélési és együttműködési normákat a családban, iskolában, társadalmi életben.

- Legyen tisztában az alá és fölérendeltségi viszonyokkal, illemszabályokkal.
- Ismerje és tartsa be az higiénés és balesetmegelőzési szabályokat.

Népismeret

1. évfolyam

- Ismerkedés régi, illetve ma élő hagyományokkal, szokásokkal: mondókák, mesék, találós kérdések, népi játékok, nyelvtörők, gyermekversek, népdalok közmondások, időjósok
- Jellemző tárgyak, épületek, képek megfigyelése.
- A család és a rokonság életének fontos eseményei (születésnapok, ünnepek, évfordulók). Mindennapi élethelyzetek elbeszélése, eljátszása

2. évfolyam

- Ismerkedés régi, illetve ma élő hagyományokkal, szokásokkal: mondókák, mesék, találós kérdések, népi játékok, nyelvtörők, gyermekversek, népdalok közmondások, időjósok
- Jellemző tárgyak, épületek, képek megfigyelése.
- A család és a rokonság életének fontos eseményei (születésnapok, ünnepek, évfordulók). Mindennapi élethelyzetek elbeszélése, eljátszása
- A cigány családi ház, az utca, a telep, a település jellegzetessége. A népcsoportok egymáshoz való viszonya.
- Családrajz készítése, képi beszámoló

3. évfolyam

- Személyes beszélgetések: énkép, szülők, család, rokonok - cigány megnevezések használata.
- A cigány meséken, eredetmondákon keresztül -az életkori sajátosságoknak megfelelően- betekintés az elődök történelmébe.
- A cigány népcsoport életmódja
- Emberi magatartásformák és élethelyzetek megfigyelése
- Családtagok, rokonok megszólítása. Cigány ragadványnevek

- Híres cigányok régen és ma.
- Jelképek: zászló, himnusz

4. évfolyam

- A hagyományápolás fontosságának tudatosítása
- A cigány népcsoport életmódja
- Emberi magatartásformák és élethelyzetek megfigyelése
- Családtagok, rokonok megszólítása. Cigány ragadványnevek
- Cigány népzene, és modern irányzatai (zenészek, hangszerek, énekesek).
- Híres cigányok régen és ma.
- Hagyományos foglalkozások bemutatása és kipróbálása (vályogtégla készítése, kosárfonás, fafaragás...)